

Lösungsblatt zum Hörbeitrag „Fake News“ mit Jens Schnieders

1. Was ist eine Fake News? Arbeite die Definition des Begriffs aus dem Beitrag heraus.

Antwort:

Eine Fake News ist eine Nachricht, die Falschinformation enthält. Sie wird online auf Nachrichtenseiten oder auf sozialen Netzwerken verbreitet. Nicht nur Journalistinnen und Journalisten können sie verbreiten - auch Privatpersonen. Fake News werden absichtlich erstellt und verbreitet und sie haben einen bestimmten, meist politischen Zweck. Außerdem werden häufig Fakten verdreht oder Aussagen in einen anderen Zusammenhang gesetzt.

2. Woran erkenne ich Fake News? Nenne 1. die äußerlichen und 2. die inhaltlichen Merkmale, die Jens Schnieders erwähnt.

Antwort:

1. Äußerliche Merkmale:

- Reißerische Formulierung
- Große rote Lettern

2. Inhaltliche Merkmale:

- Politische Ziele bzw. Verbreitung einer politischen Meinung
- Aufmerksamkeit und Klicks

Zusatzantwort: Weitere konkrete Ziele bzw. Themen:

- Im Zusammenhang mit Migrationskrise: Verbreitung von Vorurteilen und rechter Hetze.
- Corona-Krise

3. Welche Tipps geben die Sprechenden konkret für den Umgang mit einer Nachricht, um zu erkennen, ob sie wahr ist? Nenne mindestens zwei Tipps.

Antworten:

- Aussage/Schlagwörter googlen, um herauszufinden, ob mehrere Nachrichtenseiten die Behauptung bestätigen oder nicht.
- Jens Schnieders betont außerdem die Glaubwürdigkeit der großen deutschen Medien, wie „Spiegel“, „Frankfurter Allgemeine Zeitung“ und „Süddeutsche Zeitung“
- Aber vor allem gilt: Nachrichten erstmal hinterfragen und nicht alles glauben!

4. Weiterführende Aufgabe: Was ist aus Jens Sicht das Problem an Fake News?

- Die politische Absicht, wie Verbreitung von rechter Hetze, ist extrem problematisch für die betreffenden Gruppen.
- Sie verbreiten sich online durch „Teilen“-Funktion sehr schnell und werden zu oft unhinterfragt geglaubt. Baut weiter Vorurteile auf und kann politische Meinungen beeinflussen.

Hinweise für Lehrkräfte:

Jens Schnieders beschreibt und bewertet Fake News aus journalistischer Perspektive.

Aus wissenschaftlicher Sicht gibt es weitere Aspekte, die im Unterricht vertieft werden müssten, wie z.B. die gezielte Nutzung im politischen Kontext. Wir empfehlen eine Vertiefung des Themas und die Reflexion des umstrittenen Begriffs „Fake News“.

Fake News im Unterricht behandeln:

Himmelrath, A./ Egbers, J. 2018. Fake News. Ein Handbuch für Schule und Unterricht. Hep Verlag.

Fake News aus wissenschaftlicher Perspektive:

Hohlfeld, R./ Harnischmacher, M./ Heinke, E./ Lehner, L./ Sengl, M. (Hrsg.). Fake News und Desinformation. Herausforderungen für die vernetzte Gesellschaft und die empirische Forschung. 1. Auflage 2020. Online unter: <https://doi.org/10.5771/9783748901334>. [Letzter Zugriff: 16.11.2020].

Sängerlaub, A./ Meier, M./ Rühl, W. 2018. Fakten statt Fakes. Verursacher, Verbreitungswege und Wirkungen von Fake News im Bundestagswahlkampf 2017. Online unter: https://www.stiftung-nv.de/sites/default/files/snv_fakten_statt_fakes.pdf

[Letzter Zugriff: 16.11.20].